



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายในรายงานประจำปี ประกอบไปด้วยประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ การบริหารงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกิจกรรมสำคัญในรอบปี พ.ศ. 2566 ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมประจักษ์ถึงผลการดำเนินงานที่สำคัญที่บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสาธารณชนทั่วไปได้ทราบ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ	หน้า
ประวัติ	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	9
การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน	
โครงสร้างส่วนราชการ	11
งบประมาณ	17
บุคลากร	18
ทรัพยากรอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม	19
ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี	20
ผลการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์	23
กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2566	101

ประวัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้ทำความกราบบังคมทูลพระกรุณาว่าวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา จึงเห็นสมควรพระราชทานชื่อวิทยาลัยครู ว่าสถาบันราชภัฏและต่อมาได้รับการจัดตั้งให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

ปี พ.ศ. 2518 คณะวิชาวิทยาศาสตร์จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

ปี พ.ศ. 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้ถูกจัดตั้งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ประกอบด้วย 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเคมี, ภาควิชาชีววิทยา, ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ, ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ภาควิชาเกษตรศาสตร์, ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับ อนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) เปิดโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำและโปรแกรมวิชาไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี (วท.บ.) เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์กับโปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2533 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเคมี ปฏิบัติการและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2534 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา เภสัชศาสตร์ และเปิดทำการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ในโครงการครุทายาท (ระดับมัธยม) จำนวน 3 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรกรรม, ฟิสิกส์ และชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น “สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์” และได้เปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2542 เปลี่ยนแปลงการบริหารภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากภาควิชา ซึ่งเดิมเป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะวิชาวิทยาศาสตร์เป็นการบริหารแบบมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศทั่วไป เล่มที่ 116 ตอนพิเศษ 79 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2542 มีหน้าที่หลัก คือ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรและหลังประจำการ การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีหัวหน้าคณะและคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

พ.ศ. 2518 - 2520	นายสุรชาติ ฉัตรสุทธิพงษ์
พ.ศ. 2521 - 2522	นายเกษม ศรีเดิมมา
พ.ศ. 2522 - 2524	นายมานิชญ์ ไวยกุล
พ.ศ. 2525 - 2529	นายวิทยา วาจาบัณฑิตย์
พ.ศ. 2530 - 2533	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2534 - 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2538 - 2541	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ์ คงมี
พ.ศ. 2542 - 2544	นายสมชาย พลานนท์
พ.ศ. 2545 - 2547	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2548 - 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2551 - 2555	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ทวี
พ.ศ. 2555 - 2563	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรี อภิเดช มงคลปัญญา
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ

ปี พ.ศ. 2547 รวมโปรแกรมวิชาชีววิทยาและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน
กลายเป็นโปรแกรมวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2548 เปลี่ยนคำนำหน้าส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากโปรแกรมวิชา
เป็นภาควิชา และจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ประกอบด้วย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ
สาธารณสุขศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ประกาศให้มีการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงาน
ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แบ่งหน่วยงาน
ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์
3. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2554 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมีเดีย สาธารณสุขศาสตร์

ปี พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาหลักสูตร 13 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย คหกรรมศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปี พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาหลักสูตร 1 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.ฟิสิกส์

ปี พ.ศ.2563 ได้พัฒนาหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.เคมี วทบ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ วทม. การสอนคณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. 2566 ได้พัฒนาหลักสูตร 1 สาขาวิชา ได้แก่ วทบ. การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

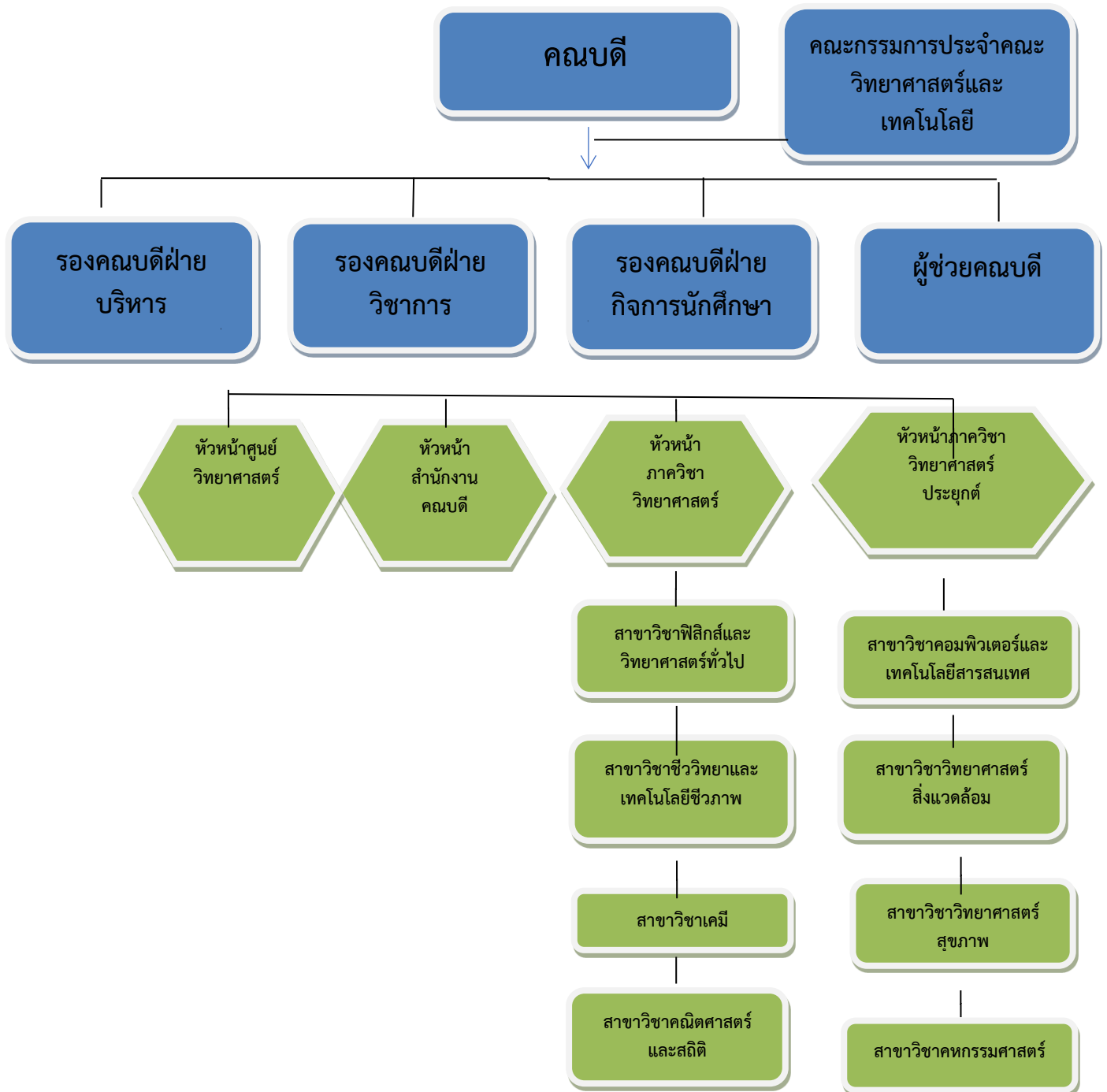
วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่วิทยาลัย”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานเป็นอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. รศ.ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. ศ.ดร.นรินทร์ เพชรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ดร.ประกิจ ณรงค์ตระณกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายธีระ เก่งเขตรกรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. รศ.ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. ผศ.ดร.สาวิตรี ชัยลีย์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
9. อาจารย์ปฏิวิทย์ สาระพิน	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
10. ผศ.ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
11. ผศ.วิไลลักษณ์ โคมพันธุ์	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
12. ผศ.ดร.อภิชาติ บุญมัลย์	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
13. ผศ.ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
14. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
15. อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
16. อาจารย์นารัตน์ บุญลักษณ์	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
17. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รักชาติ ประเสริฐพงษ์	รางวัล Best Paper Awards ผลงานวิจัยเรื่อง Fuzzy Soft Relations-Based Rough Soft Sets Classified by Overlaps of Successor Classes with Measurement Issues ในการ ประชุมวิชาการ Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence 15th International Conference, MIWAI 2022, Virtual Event, November 17–19, 2022	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นางสาวสุชาดา คล้ายเพียร	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับดีมาก (VERY GOOD)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
2	นางสาวสุพรรณษา ครองทรัพย์ นายรัชตะ ระเบียบการ	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับดีมาก (VERY GOOD)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
3	นายรัชตะ ระเบียบการ	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับดีมาก (VERY GOOD)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
4	นางสาวกัญญาพัชร บุญลือ	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับยอดเยี่ยม (EXCELLENT)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

5	นางสาวกมลรัตน์ สุระดี	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับยอดเยี่ยม (EXCELLENT)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
6	นางสาวเบญจวรรณ สัตยบุตร	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับดี (GOOD)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
7	นางสาวธัญญา ยอดสุทธิ	การนำเสนอบทความวิจัยแบบ บรรยาย ระดับดี (GOOD)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
8	นางสาวณิกมล เรืองไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
9	นางสาวชลธิชา สีหาทับ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ยกน้ำหนัก กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"
10	นางสาวสมจิตรา เกลิมพะจง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ยกน้ำหนัก กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"
11	นายมันมี แซ่ลี	รางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน กีฬาโรลเลอร์สกี ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 2023 ณ กองพลทหาร ราบที่ 7 จังหวัดเชียงใหม่	กองพลทหารราบที่ 7 จังหวัดเชียงใหม่
12	นายกิตติธัช ก่อแก้ว นายรวัฒน์ พหฺสธิ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การ นำเสนองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
13	นางสาวมินตรา ภาคสระศรี นางสาววรรณิศา ต่ายหาสุข	รางวัลชมเชย การนำเสนอผลการ ดำเนินงานบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
14	นางสาวธนาภา โพธิพล	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอ ผลงานวิจัย และการดำเนินงาน การบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานกฎ อันดับผันกลับสำหรับ (b,c)-ตัว	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

		ผกผันบนแกรมมาริง สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	
15	นางสาวสุภาดา โตกระแสร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานการศึกษาปัญหาผลแบ่งกันของจำนวนเต็มมอดุโล m โดยที่ฟังก์ชันตัวแทนเท่ากัน สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นางสาวพรทิพย์ อันณาลักษณ์	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานกฎการดูดซับสำหรับ (b,c) -ตัวผกผันบนแกรมมาริง สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	นายสร้อย ดวงนวม	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานการศึกษาอัตราการเกิดของอนุภาคและปฏิอนุภาค โดยใช้แบบจำลอง PACIAE และ UrQMD สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	นายรัชชัย แสงสุข	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานการศึกษาและพัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบโรงเรือน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		สำหรับบอบแห่งพริก สาขาวิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	
19	นางสาวสุพัสร์ ยางนิยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ นำเสนอผลงานวิจัย และการ ดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงานของนักศึกษา ชื่อ ผลงานการพัฒนาข้าวโพดโตเล็กโหด ของเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสีย้อมไว แสงด้วยไทเทเนียมไดออกไซด์ที่เติม ซิงค์ออกไซด์และสารโพลีเอธิลีนไกล คอล น้ำหนักโมเลกุล 10,000 สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
20	นางสาวณัฐธิดา ชันษา	รางวัลชมเชย การนำเสนอ ผลงานวิจัย และการดำเนินงาน การบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงานของนักศึกษา ชื่อผลงานผล ของความสามารถในการอุ้มน้ำของ ดินด้วยแบคทีเรียที่สร้างเอ็กโซพอลิ แซกคาไรด์ สาขาวิชาชีววิทยาและ เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น **14,046,900** บาท จำแนกได้ดังนี้

1. จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินแผ่นดิน	9,958,500
เงินรายได้	
- เงิน บ.กศ.	3,687,600
- เงิน กศ.บป.	400,800
- เงินศูนย์นานาชาติ	-
รวม	14,046,900

2. จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	1,215,600
งบดำเนินงาน	2,087,300
งบลงทุน	6,202,700
งบเงินอุดหนุน	4,140,500
งบรายจ่ายอื่น	-
รวม	13,646,100

3. จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลผลิต	จำนวนเงิน
การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1,439,100
การวิจัยและพัฒนา	6,878,000
การบริการวิชาการ	106,100
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	194,500
การบริหารจัดการ	-
การบริหารทรัพย์สิน	-
รวม	8,617,700

บุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	-	-	-	-	51	42.86	45	37.82	96	80.67
ข้าราชการ	-	-	-	-	10	8.40	13	10.92	23	19.33
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	3	2.52	3	2.52
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	6	5.04	8	6.72	14	11.76
อาจารย์	-	-	-	-	4	3.36	2	1.68	6	5.04
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	40	33.61	32	26.89	72	60.50
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	4	3.36	4	3.36
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	13	10.92	15	12.61	28	23.53
อาจารย์	-	-	-	-	27	22.69	14	11.76	41	34.45
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	1	0.84	-	-	1	0.84
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-	19	15.97	-	-	-	-	19	15.97
ข้าราชการ	-	-	1	0.84	-	-	-	-	1	0.84
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	16	13.45	-	-	-	-	16	13.45
พนักงานราชการ	-	-	1	0.84	-	-	-	-	1	0.84
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	0.84	-	-	-	-	1	0.84
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายบริการ	4	3.36	-	-	-	-	-	-	4	3.36
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	2.52	-	-	-	-	-	-	3	2.52
ลูกจ้างชั่วคราว	1	0.84	-	-	-	-	-	-	1	0.84
รวมทั้งสิ้น	4	3.36	19	15.97	51	42.86	45	37.82	119	100.00

1.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อ - สกุล	สังกัดหน่วยงาน	ตำแหน่งขณะเกษียณ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่รียตรีอภิเดช มงคลปัญญา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ จันทร์จิตวิริยะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอัมพร โพธิ์กรด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลูกจ้างประจำ

ทรัพยากรอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม

คณะมีอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม ดังนี้

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อาคาร 4	2	7	1
อาคาร 6	2	2	-
อาคาร 7	10	3	-
อาคาร 13	5	15	2
อาคาร 8 (ศูนย์การศึกษายานมัทรี)	7	3	1
อาคาร 12 (ศูนย์การศึกษายานมัทรี)	-	6	-
รวมทั้งสิ้น	26	36	4

ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1. หนังสือ		
1.1 ภาษาไทย	6,073	เล่ม
1.2 ภาษาต่างประเทศ	914	เล่ม
1.1 วิจัย	217	เล่ม
2. วารสาร/เอกสาร		
2.1 วารสาร		
2.1.1 ภาษาไทย	68	ชื่อเรื่อง
2.1.2 ภาษาต่างประเทศ	29	ชื่อเรื่อง
3. สื่อวัสดุ		
3.1 ดีวีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.2 วีซีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย	720	แผ่น
3.4 วีดิทัศน์	3	ชื่อเรื่อง
3.5 แลบบันทึกละเอียด	-	ชื่อเรื่อง
3.6 คอมพิวเตอร์ไฟล์	929	ชื่อเรื่อง
3.7 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	-	ฐานข้อมูล
4. ฐานข้อมูลออนไลน์		
4.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	-	ชื่อเรื่อง
4.2 ฐานข้อมูลต่างประเทศ	-	ฐานข้อมูล
4.3 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์	28	บทความ
4.4 ฐานข้อมูลกฤตภาคอิเล็กทรอนิกส์	-	บทความ

2. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 432	1	28
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 433	1	28
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 442	1	40
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 443	1	28
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 444	1	26
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 445	1	28
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 446	1	28
8	ห้องเรียนมาตรฐาน 13105	1	30
	รวม	8	236

2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1	ห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 8 ศูนย์ยานมัทรี	6
2	ห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 4	2
3	ห้องสมุดและสืบค้นข้อมูล อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	1
	รวม	9

3. ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 434	1
2	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 435	1
3	ห้องปฏิบัติการสัตววิทยา	1
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	2
5	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1
6	ห้องปฏิบัติการไมโครเทคนิค	1
7	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 734	1
8	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 735	1
9	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 737	1
10	ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข 825	1
11	ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัย	1

12	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย	1
13	ห้องปฏิบัติการอาหาร 612	1
14	ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์ 613	1
15	ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ 614	1
16	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 622	1
17	ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า 623	1
18	ห้องปฏิบัติการ MAC	1
19	ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย	1
20	ห้องปฏิบัติการเคมี 13302	1
21	ห้องปฏิบัติการเคมี 13306	1
22	ห้องปฏิบัติการเคมี 13314	1
23	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13305	1
24	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13313	1
25	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13318	1
26	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13320	1
27	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13322	1
28	ห้องเก็บอุปกรณ์ 13304	1
29	ห้องเก็บสารเคมี 13316	1
30	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์	1
31	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1
32	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
33	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์	1
34	ห้องปฏิบัติการแสง	1
35	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่	1
36	ห้องวิจัย	1
37	ห้องประชุม พ.ว.ส.	1
38	ห้องประชุมนนทรี	1
39	ห้องประชุมลีลาวดี	1
รวม		39

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565**

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : หัวเครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ “ความรักผูกพันต่อองค์กรและการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน หมายถึง ความรู้สึกรู้สีกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมหรือการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำ

เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉม มหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตร ระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อน งานวิจัย	2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศ การวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำ แนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนและชุมชนท้องถิ่น 5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ ทางด้าน วิชาการและการสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบาย การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบาย การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉม มหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความ คุ่มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้าง สมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ใหม่มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยอาจารย์แต่ละหลักสูตรได้ออกประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรเอง และออกประชาสัมพันธ์ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แต่ละหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติ ดำเนินการออกข้อสอบคัดเลือกและมีการสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าใหม่ ตามปฏิทินการรับสมัครของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565

2. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	0	0
ปริญญาตรี	15	8
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	1	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	1	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	สาขาวิชาคหกรรม
ประกาศนียบัตร	0	0
ปริญญาโท		
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รวม	16	8

3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	1,297	0	18	1,345
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	1,275	0	18	1,345

3.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา							สาขา คหกรรม ศาสตร์	รวม
	สาขา คณิตศาสตร์ และสถิติ	สาขาวิชา เคมี	สาขาวิชา ชีววิทยา และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	สาขาวิชา ฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
ภาคปกติ	49	49	52	19	13	545	466	83	1,297
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0		0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0	0		0
รวม	49	49	52	19	13	545	466	83	1,297

3.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา	รวม
	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	
ภาคปกติ	18	18
ภาค กศ.บป.	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0
รวม	18	18

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร/สาขา	ชั้นปี				รวม ทั้งสิ้น
	1	2	3	4	
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	16	9	18	49
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	11	7	11	29
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	12	8	0	20
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8	14	15	11	48
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	4	0	4
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	0	5	14	0	19
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	9	4	0	13
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	27	40	40	27	134
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและ แอนิเมชัน	57	73	64	44	238
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	19	22	38	15	94
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	19	36	28	0	83
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	31	42	19	32	124
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	66	57	45	43	211
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	80	69	61	0	210
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	7	6	5	0	18
รวม	321	412	363	201	1,297

จำนวนนักศึกษาจบปีการศึกษา 2565

3.1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	1,297	0	18	1,345
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	1,297	0	18	1,345

3.1.5 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา								รวม
	สาขา คณิตศาสตร์ และสถิติ	สาขาวิ ชาเคมี	สาขาวิชา ชีววิทยา และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	สาขาวิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์	
ภาคปกติ	6	4	4	6	7	128	89	19	269
ภาค กศ.บป.		0	0	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	6	4	4	6	7	128	89	36	269

3.2.3 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา (คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	4
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	0
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	6
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	53
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	13
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	62
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	34
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและ แอนิเมชัน	29
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	26
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	18
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	0
รวม	269

3.1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

3.1.7 จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	-	-	403	-	-	403
ภาค กศ.บป.	-	-	-	-	-	-
ภาค กศ.บศ.	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	403	-	-	403

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา (คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	17
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	40
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	7
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	22
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	117
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	19
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	39
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและ แอนิเมชัน	11
-หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-
รวม	332

(ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565)

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี (ข้อมูล มคอ.7 ระดับหลักสูตร)

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 พบว่า บัณฑิตมีงานทำแล้ว 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 บัณฑิตทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ซึ่งจำแนกตามคณะได้ดังนี้

หน่วยงาน	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละการมีงานทำ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9	0	0	0	9	100
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	6	0	0	0	6	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	6	0	0	0	6	100
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	0	0	0	5	100
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	26	0	0	0	26	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	14	100

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์						
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	10	0	0	0	10	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	0	0	0	16	100
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0
รวม	92	0	0	0	92	100

หมายเหตุ -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงาน	ทำงาน ตรงสาขา	ไม่ตรง สาขา	รวม	ร้อยละของการทำงานตรง สาขา
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	6	9	33.33
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0	0	0	0.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	4	2	6	66.67

สาขาวิชาเคมี				
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2	4	6	33.33
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	0	0	0	0.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	5	5	100.00
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	26	0	26	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอา ชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	14	0	14	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	10	0	10	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	0	16	100.00
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	0	0	0	0.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร	0	0	0	0.00
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	0	0	0	0.00
รวม	75	17	92	81.52

หมายเหตุ -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนานักศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปปรับใช้สังคม

การพัฒนานักศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพละการที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการส่งเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE)	-คณาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมศึกษาดูงานแนวทางในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์	-นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชนในท้องถิ่นและ สถาบันทางการศึกษาใน เครือข่าย -อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		-ประชาชนและบุคลากร ในพื้นที่ชุมชนและ ท้องถิ่น -โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการ	
3	กิจกรรมสัมมนาวิชาการวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 คน -อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากร ลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.)	-นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขา เคมี จำนวน 8 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอนนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 คน -อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	กิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีมีลตีมี่เดีย	นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีมีลตีมี่เดียและ แอนิเมชัน ชั้นปีที่ 1-2 และนักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนใจ จำนวน 70 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

8	กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-นักเรียนผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน จำนวน 2,000 คน -ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้า แข่งขัน จำนวน 200 คน -คณาจารย์สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 16 คน -นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 34 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา สาขาเคมี	-นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 23 คน -คณาจารย์ จำนวน 10 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
10	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	-อาจารย์สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 14 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
11	โครงการอบรม หัวข้อ “วิทยาการระบาดใน งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรม แบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	-นักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย จำนวน 18 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
12	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-กิจกรรมที่ 1 นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.อาชีว อนามัยและความ ปลอดภัยชั้นปีที่ 2 จำนวน 41 คน -กิจกรรมที่ 2 นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.อาชีว	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

		อนามัยและความปลอดภัยขั้นปีที่ 3 จำนวน 41 คน -กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาหลักสูตร วท.บ.อาชีว อนามัยและความปลอดภัยขั้นปีที่ 4 จำนวน 18 คน -กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาหลักสูตร วท.บ.อาชีว อนามัยและความปลอดภัยขั้นปีที่ 4 จำนวน 18 คน	
13	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อบูรณาการสู่งานวิจัยนักศึกษาชีววิทยา	-นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 11 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (รุ่นที่ 3)	-นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 100 คน -อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	กิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-อาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 27 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภาคปกติ) (นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565)	-นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 28 คน -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 5 คน	
17	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	-นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 7 คน -อาจารย์ จำนวน 2 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	กิจกรรมการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	-นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และ ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 32 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา (ภาคปกติ)	-นักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 2 (เทียบโอน) จำนวน 13 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโจทย์ทางคณิตศาสตร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-นักศึกษาระดับปริญญาโท บุคลากรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ และบุคลากรภายนอก ที่สนใจ จำนวน 43 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 64 คน -อาจารย์ประจำการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

22	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา โจทย์วิจัยทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประยุกต์	-นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน -บุคลากรสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
23	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สัมมนาวิชาการการทำงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา	-นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์ จำนวน 13 คน -บุคลากรสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	กิจกรรมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน ด้านคณิตศาสตร์	-นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 11 คน -อาจารย์สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
25	กิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน	-นักศึกษาสโมสร นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 12 คน -อาจารย์ จำนวน 2 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
26	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ	-นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1-3 และ นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ฯ ที่สนใจ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

27	กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (การอบรมในรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet)	-ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 60 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	-นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 320 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโจทย์วิจัยทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์	-ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาโจทย์วิจัยทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
30	กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	-คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาภาคปกติ	-นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 13 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	กิจกรรมการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปกติ สาขาวิชาเคมี	-นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 คน -คณาจารย์สาขาวิชาเคมี (อาจารย์นิเทศ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

33	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-นักศึกษาคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	กิจกรรมการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่ การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ มาตรฐาน	-นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชนและท้องถิ่น สถาบันทางการศึกษาใน เครือข่าย -อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ประชาชนและบุคลากร ในพื้นที่ชุมชนและ ท้องถิ่น -โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน	-ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน -นักศึกษาช่วยงาน จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	กิจกรรมการเขียน English resume และ ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	-นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 46 คน -อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

38	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-คณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน 67 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
39	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาเคมี	-นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1-3 คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
40	กิจกรรมคำฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภาค ปกติ) (นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565)	-นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต จำนวน 35 คน -อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
41	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา บัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ	-นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
42	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (การอบรมในรูปแบบ ออนไลน์) โปรแกรม Zoom Meeting	-นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 200 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
43	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอ ผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	-นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวน 9 คน -นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาเคมี จำนวน 7 คน -คณาจารย์ และบุคลากร สาขาวิชาเคมี จำนวน 10 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

44	กิจกรรมประกวดนักศึกษาต้นแบบ	-นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
----	-----------------------------	--	----------------------------

กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมยกระดับงานศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มรายได้ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม ชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน -อาจารย์สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการชีวะ-ธรรมะตาเพื่อพัฒนาวิถีชีวิต	-นักศึกษาชีววิทยา จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	-นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 5 ทีม -ผู้ประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ทีม -กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ประชาชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจ -คณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	-อาจารย์สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมหลักสูตรนวัตกรรมอาหารแปรรูปเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ศิษย์เก่า/นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 38 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904	-นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 350 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
---	---	---	--------------------------------

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภาพนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 162 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	-นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยาและ เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 35 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะภาวะผู้นำนักศึกษาและการทำงานเป็นทีมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	-นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4	กิจกรรมปฐมนิเทศและสายสัมพันธ์น้องพี่	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน		คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	-นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 34 คน -อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีสัมพันธ์	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพยุหะวิทยา จำนวน 70 คน -นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2-3 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี จำนวน 14 คน และ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี จำนวน 18 คน -คณาจารย์และบุคลากรสาขาวิชาเคมี จำนวน 13 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร (อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทย์สัญจร)	-อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 250 คน -อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 250 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		-อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัด อุทัยธานี จำนวน 250 คน	
4	โครงการเตรียมความพร้อมอาคาร ปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร	-บุคลากรผู้รับผิดชอบ โครงการ มีความพร้อม ด้านมาตรฐานอาคาร ปฏิบัติการ GMP ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร จำนวน 8 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมการพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาสาขา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสู่ชุมชน	-นักศึกษาสาขาวิชา ฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 16 คน -คณาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 4 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	-นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 100 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมอบรมผู้ฝึกสอนกิจกรรมการ เคลื่อนไหว โดยประยุกต์ใช้หลักทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสมองให้กับ เด็ก	-นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 60 คน -กลุ่มเยาวชนที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3	กิจกรรมเดิน-วิ่ง ส่งเสริมสุขภาพกายใจและ ไว้ครูของนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ รุ่นที่ 3	-นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 65 คน -อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมเดิน-วิ่ง ส่งเสริมสุขภาพกายใจและ ไว้ครูของนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ รุ่นที่ 3	-นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 50 คน -อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 คน	

2. การจัดบริการแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดบริการให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยผ่านกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะอาศัยชั่วโมงโฮมรูมและช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย ที่สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้านทุนการศึกษา ทางคณะฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการดำเนินการขอทุนการศึกษาและการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และนอกจากนี้ยังมีการให้บริการอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การทำกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ผลงานของนักศึกษา

ในรอบปีการศึกษา 2565 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าประกวดและแข่งขัน ที่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นางสาวชลธิชา สีหาทับ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ยกน้ำหนัก กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"
2	นางสาวสมจิตรา เกลิมพะจง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ยกน้ำหนัก กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2566 "กาญจนาบุรีเกมส์"
3	นายมนัมนี่ แซ่ลี	รางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน กีฬาโรลเลอร์สกี ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 2023 ณ กองพลทหาร ราบที่ 7 จังหวัดเชียงใหม่	กีฬาโรลเลอร์สกี ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 2023 ณ กองพลทหารราบ ที่ 7 จังหวัดเชียงใหม่
4	นายมนัสนันท์ คมขำ นายปณวัตร คงสะโต นายจิรภัทร เดชะคุ้ม นายพงศ์พัศ ผลดก นายวีรวัฒน์ วงษ์สวัสดิ์ นายกาจพล แจ่มใส นายพัสกร รักษ์มณี นายเอกพงษ์ ประชุมชัย นายเอกอนันต์ พิชัยพัฒน์เจริญ นายกิตติธัช จันตรา นายปัญญาพัฒน์ วัฒนธรรม นายณัฐกิตต์ วงศามั่น น.ส.พรทิพย์ แก้วศรี นายสุทธิฟ้า สันสุข นายธิตินันท์ จันทะวงษ์ น.ส.ฐนิชา อภิชาติ	รางวัลที่ 3 กิจกรรม เตาต้องตรว challenge	Tiktok ช่อง Trueplookpanyaoffi cial คัดเลือกโดย ทีมงานมูลนิธิธรรมาภิบาล และทรูปลูกปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านการวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	31	3,919,780.00
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	1	2,123,588.89
รวม		

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	ศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินในพื้นที่ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้ ผลิตเครื่องปั้นดินเผา	อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์ นางสาวอัญชลี แสนสง	20,000
2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดหยาบ กาแฟโรบัสต้า (Coffea canephora)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล	20,000
3	การพัฒนาก่อนหอมดับกลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสม น้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา	20,000
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์จากกากบัว และสมอไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี	20,000
5	การเปรียบเทียบการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง ระหว่างบ่อกึ่งแช่และการเลี้ยงแบบปกติ	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	20,000
6	ตัวแบบการพยากรณ์อาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค เหมืองข้อมูล	อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ	26,000
7	การศึกษาวีธีที่เหมาะสมสำหรับพัฒนา หุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบอัตโนมัติด้วย แพลตฟอร์ม Arduino	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัคจิรา ศิริโสม	26,000

8	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ วิชา ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ โดยใช้ Google Classroom	อาจารย์กาญจนา ยลสิริธัม	16,000
9	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศความปลอดภัยกับความเครียดจากการทำงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในเขตจังหวัดนครสวรรค์	อาจารย์ละออง อูปมัย อาจารย์สุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิธิดา อินทร์แป้น	12,000
10	การพัฒนาชุดการทดลองการเคลื่อนที่แบบ โพรเจกไทล์เพื่อใช้ในการสอน สื่อ นวัตกรรม สำหรับครูฟิสิกส์	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์	10,000
11	การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) เรื่อง การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการให้บริการสืบค้นโครงการ ฉบับเต็มของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางทัศนีย์ ทรัพย์ประมวล	10,000
12	การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine ระบบการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายอาทิตย์ แก้ววงษา	10,000

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้มีสมรรถนะและความรู้ฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมถึง Coding โดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชม ปานตา	2,123,588.89	หน่วยงานบริหารและ จัดการทุนด้านการ พัฒนากำลังคนและทุน ด้านการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา การวิจัยและ สร้างนวัตกรรม (บพค.)

4. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	การส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัว อัตลักษณ์ของจังหวัดนครสวรรค์จากท้องถิ่น สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	250,000
2	อาหารเพิ่มมูลค่าจากแนวคิดอาหารแห่ง อนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	300,000
3	ต้นแบบตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสงไฮบริดเพื่อ แก้ปัญหาน้ำทิ้งจากชุมชนสิ่งทออย่างยั่งยืน	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	444,929
4	การเพิ่มความทนทานต่อภาวะเครียดออกซิ เดทีฟภายใต้ความเป็นพิษของโทรโพสเฟียร์ ริกอไธนด้วยสารต้านอนุมูลอิสระเอธิลีนได อูเรียในข้าว (<i>Oryza sativa</i> L.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ์	312,000
5	การพัฒนาระบบตรวจวัดสีสำหรับการหา ปริมาณตะกั่วในน้ำดื่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญมาลัย	88,986
6	อุปกรณ์ไมโครฟลูอิดิกส์อย่างง่ายสำหรับการ สังเคราะห์หยาบดิมัลชันและไมโครแคปซูล น้ำมันหอมระเหยด้วยเทคนิคโคอะเซอร์เวชัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชรอง แสงอรุณ	222,465
7	การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการประเมิน ความเสี่ยงทางการเกษตร	อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว	193,900
8	การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของแบบจำลอง การระบาดโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ใน จังหวัดนครสวรรค์โดยการหาค่าพารามิเตอร์ ด้วยวิธีประมาณค่าภาวะน่าจะเป็นสูงสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิไล ชาญกิจกรรณ์	240,000
9	การศึกษาการประมาณค่าแบบจุดและแบบ ช่วงของโมเดลทางสถิติเมื่อขนาดตัวอย่างมี ขนาดใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา	350,000
10	โยคะชะลอวัย	อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์	177,500
11	ขั้นตอนวิธีการหาคำตอบของปัญหาสมการ แปรผัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ	240,000
12	การพยากรณ์ปริมาณน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษา:สถานี ปานทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง	260,000

	ค่ายจิรประวัติ จังหวัดนครสวรรค์ และเพื่อน เจ้าพระยา จังหวัดชัยนาท		
13	วิธีการประมาณของเซตซอฟต์แวร์สองตัววิชัน นัยในกรุปอันดับและการประยุกต์ใน ปัญหาการตัดสินใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐ	55,000
14	การประเมินจำนวนประชากรและการ วิเคราะห์คาร์โบไฮเดรตของสัตว์อันดับค่างคาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา อนุกุลธนากร	100,000
15	ความปกติบนบางกึ่งกรุปย่อยของกึ่งกรุปการ แปลงเชิงเส้นซึ่งปริภูมิย่อยไม่แปรเปลี่ยน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาภรณ์ แท่นทอง อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา	55,000
16	นวัตกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบล พรหมนิมิต : ชุมชน คน วัด รัฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	160,000
17	นวัตกรรมเครื่องคลุกผสมปลาร้ากึ่งอัตโนมัติ (Mix Auto)	อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	80,000
18	ผลงานสร้างสรรค์เรื่องผลิตภัณฑ์จากฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น : ครีมนวดรีวรอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	95,000
19	ผลงานสร้างสรรค์เรื่องผลิตภัณฑ์ฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น : น้ำปรุงหอมระเหยและ เทียนร่ำรอยจากบัวหลวง	อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์	95,000

5. การนำเสนอผลงานวิจัย

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
องค์ประกอบทางเคมีและประสิทธิภาพการต้านอนุมูลอิสระของ ผลิตภัณฑ์ดอกโสนเคลือบน้ำพริก วรสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566). กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ น.50-63	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม
Kansuda Wunjuntuk, Mehraj Ahmad, Taweesak Techakriengkrai, Rangsit Chunhom, Euaphorn Jaraspermsuk, Akkarapol Chaisria, Rujira Kiwwongngam, Siriluk Wuttimongkolkul and Somsri Charoenkiatkule. (2022). Proximate composition, dietary fibre, beta-glucan content, and inhibition of	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม

key enzymes linked to diabetes and obesity in cultivated and wild mushrooms. Journal of Food Composition and Analysis 105.	
จิรภัทร ดิษผล, พัชรวิชัย เงินบำรุง และ ทินพันธุ์ เนตรแพ. (2565).ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพน้ำ คลอโรฟิลล์เอ และความหลากหลายของแมลงน้ำในนาข้าวเคมี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 22(1): 143-155. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
อนุวัฒน์ แสงอ่อน. (2565). มลพิษทางอากาศและการเสียชีวิตด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทย. PSRU Journal of Science and Technology. 7(1): 55-70. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	อาจารย์อนุวัฒน์ แสงอ่อน
ปฐวิช สารพิน, ชลดา เดชาเกียรติไกร อีรการณวงศ และฤทัยรัตน์ โพธิ. (2565). ลายเซ็นเชิงคลื่นของขาที่มีต่อสภาวะเครียดจากกาซโอโซนด้วยเทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลแบบไฮเปอร์สเปกตรัลภาคพื้นดิน. วารสารแกน เกษตร, 49(1) : 64-75.	อาจารย์ปฐวิช สารพิน รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อีรการณวงศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ
Yupawadee Samranrit, Chom Panta. (2022). The Extreme Value Model for Dengue Fever Rates Prediction in Nakhon Sawan Province, Thailand. IAENG International Journal of Applied Mathematics. 52(4). 989 – 993. (Scopus: Q3).	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาวดี สำราญฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา
"นิภาธร สมพงษ์, ชุตติมณฑน์ นิระโรค และ อาวีพร ปานทอง. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวในสถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11, วันที่ 25 – 28 มกราคม 2565. (น.2396 – 2408). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. "	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรวิทย์ ชาญกิจวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ นียม
Arunchai A, Muangchai M, Thala K. (2022). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Prog Appl Sci Tech. [Internet]. 11(2):10-5. (TCI 2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Areerat Arunchai, Somyot Plubtieng and Thidaporn Seangwattana, (2022). Convergence Theorems by	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย

Using a Projection Method without the Monotonicity in Hilbert Spaces, Thai Journal of Mathematics. vol.20 no.3 (2022), 1077–1087. (Scopus Q4)	
Wanchai Tapanyo, Wachiraphong Ratiphaphongthon and Areerat Arunchai, Completion of C^* -algebra-valued Metric Spaces, Thai Journal of Mathematics, vol. 20 no. 3 (2022), 1119–1136. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา
Rukchart Prasertpong. (2022). Roughness of soft sets and fuzzy sets in semigroups based on set-valued picture hesitant fuzzy relations. AIMS Mathematics. 7(2), 2891–2928. (Scopus Q2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์
บุญฤทธิ์ กาวิ, ภัทริณี คงชู. (2565). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยเว็บไซต์ Google Sites รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14, วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2565. (น.1540 – 1548). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	อาจารย์ ดร.ภัทริณี คงชู
Arunchai A, Muangchai M, Thala K. (2022). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Prog Appl Sci Tech. [Internet].	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Areerat Arunchai, Somyot Plubtieng and Thidaporn Seangwattana, (2022). Convergence Theorems by Using a Projection Method without the Monotonicity in Hilbert Spaces, Thai Journal of Mathematics. vol.20 no.3 (2022), 1077–1087. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Wanchai Tapanyo, Wachiraphong Ratiphaphongthon and Areerat Arunchai, Completion of C^* -algebra-valued Metric Spaces, Thai Journal of Mathematics, vol. 20 no. 3 (2022), 1119–1136. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Tantong, P., & Sawatraksa, N. (2022). Regularity on variants of transformation semigroups that preserve an equivalence relation. European Journal of Pure and Applied Mathematics, 15(4), 2116-2126.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา

Sawatraksa, N., & Tantong, P. (2022). An Observation on the Natural Partial Order of Transformation Semigroups Restricted by an Equivalence Relation. Progress in Applied Science and Technology, 12(1), 17–22.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา
Tantong, P., & Sawatraksa, N. (2022). Regularity of Variants of Semigroups of Full Transformations with Restriction on Fixed set is Bijective. Science and Technology Nakhon Sawan Rajabhat University Journal, 14(20), 112-117.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา
Prasertpong, R. (2022). Roughness of soft sets and fuzzy sets in semigroups based on set-valued picture hesitant fuzzy relations. AIMS Mathematics, 7 (2) , 2 8 9 1 – 2 9 2 8 . DOI: 10.3934/math.2022160	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์
Prasertpong, R. (2022). Green’s relations on ordered groupoids in terms of fuzzy semibipolar soft sets. International journal of mathematics and computer Science, 1 7 (3) , 1 1 1 3 – 1 1 3 2 . http://ijmcs.future-in-tech.net .	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์
Ratchakhwan, N., Julatha, P., Gaketem, T., Khamrot, P., Prasertpong, R., & lampan, A. (2022). (inf, sup)-Hesitant fuzzy ideals of BCK/BCI-algebras. International journal of analysis and applications, 20(34). DOI: 10.28924/2291-8639-20-2022-34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์
Chanmanee, C., Chinram, R., Prasertpong, R., Julatha, P., & lampan, A. (2022). Direct product of infinite family of B-algebras. European journal of pure and applied mathematics, 15(3), 999- 1014. DOI: 10.29020/nybg.ejpam.v15i3.4383	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์
Jittburus, U., Julatha, P., Pumila, A., Chunsee, N., lampan, A., & Prasertpong, R. (2022). New generalizations of sup-hesitant fuzzy ideals of semigroups. International journal of analysis and	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์

applications, 20(58). DOI: 10.28924/2291-8639-20-2022-58	
Prasertpong, R., & Iampan, A. Fuzzy soft relations-based rough soft sets classified by overlaps of successor classes with measurement issues. Proceedings of the Multi-disciplinary International Conference on Artificial Intelligence 2022.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์
Julatha, P., & Prasertpong, R. Fuzzy soft relations-based rough soft sets clustering by portions of successor classes with measurement aspects. Proceeding of the International Conference on Mathematics, Engineering & Industrial Applications 2022.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์
Puangtong, W., & Prasertpong, R.(2022). On approximate soft sets induced by fuzzy soft relations. <i>Proceeding of the 55th National Graduate Research Conference</i> .	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์
Kristiya Tomuang, Panadda Sittiketkorn and Puttachat Songsri (2565).The Prediction of Exotic Nuclei (anti-) K^- - pp Production in Proton and Proton Collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ 14 ฉบับที่ 19 มกราคม 2565 - มิถุนายน 2565, หน้า 54-63.54-63	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ
Panadda Sittiketkorn, Phacharatouch Chaimongkon, Kristiya Tomuang, Pornrad Srisawad, Nutkamol Suwannasri, Patcharapan Thongkum and Oraorn Kaewchot (2565). Effect of K^+ Potential and Nuclear Equation of State on the Invariant Cross-Section of K^+ Production in Nucleus-Nucleus Collisions. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ธันวาคม 2565, หน้า 57-68	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ
ชนิษฐา สมตระกูล1 , วราภรณ์ ฉุยฉาย2,* 1 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม 44150 2 สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และ	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย

เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000 Khanitta Somtrakoon1 , Waraporn Chouychai2,* 1 Department of Biology, Faculty of Science, Mahasarakham University, Mahasarakham 44150 2 Biology and Biotechnology programme, Faculty of Science and Technology, Nakhonsawan Rajabhat University, Nakhonsawan 60000 Received 16 August 2021; Received in revised from 30 November 2021; Accepted 25 January 2022	
ณัฐพงษ์ สิงห์หงา* และ รัตนะ ยศเมธากุล Natthapong Singpoonga* , and Rattana Yosmethakun คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Faculty of Science and Technology, Nakhon Sawan Rajabhat University * corresponding author e-mail: tthapong.s@nsru.ac.th (Received: 4 February 2022; Revised: 11 March 2022; Accepted: 14 March 2022)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์หงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล
ชนิษฐา สมตระกูล และ วราภรณ์ ฉุยฉาย. (2565). การปนเปื้อน ของพอลิไซ คลิโอะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอนใน สิ่งแวดล้อม. วารสาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 30(2), 82-95.	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย
ณัฐพงษ์สิงห์หงา และ รัตนะ ยศเมธากุล. (2565). การพัฒนา สูตร อาหารสำหรับเพาะเลี้ยง เห็ดถั่งเช่าสีทองด้วย กากน้ำตาล. PSRU Journal of Science and Technology 7(1): 14-29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์หงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล
อิสระพงศ์ อินไผ่,กัลยา เย็นใจ และนฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การพัฒนาอุปกรณ์ไอโอทีเพื่อตรวจจับหนู. วารสารวิทยาการ สารสนเทศและเทคโนโลยีประยุกต์. 4(2), 114-127. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
Philuek, W., Pongsuk, T. and Panawong, N. (2022). Machine Learning Techniques for Classifying Self- Regulated Learning of Secondary Students in Thailand. Journal of Positive School Psy chology. 6(2), 6426429- 6436. (Scopus Q2) (1.00 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์

ฐานกรณ์ พงษ์สุข, วุฒิชัย พิธิ์ และณฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การนำเสนอแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามคุณลักษณะการกำกับการเรียนรู้ของผู้เรียน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (หน้า 664-678), 20 มกราคม 2565. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฤพนธ์ พนาวงศ์
ทิตยา ดวงแก้ว, ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล และอรสา เตติวัฒน์. (2565). การพัฒนาระบบการประเมินสถานที่ประกอบอาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลตามหลักสุขาภิบาลอาหารผ่านเว็บแบบตอบสนอง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1549-1557), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์
ประชาติพิย รัตนเจริญ, ภัคจิรา ศิริโสม, และอรสา เตติวัฒน์. (2565). เว็บแอปพลิเคชันเพื่อการประเมินตลาดนัดตามเกณฑ์มาตรฐานตลาดนัดน้ำซื่อของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1539-1548), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัคจิรา ศิริโสม รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์
เกียรติศักดิ์ แจ่มประแดง, ภัคจิรา ศิริโสม และอรสา เตติวัฒน์. (2565). ระบบประเมินคุณภาพตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญตามเกณฑ์การประเมินการควบคุมการประกอบกิจการตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1615-1624), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัคจิรา ศิริโสม รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์
เอกวิทย์ สิทธิวัระ, ชัยนัต นันทวงศ์ และวรชนันท์ ชูทอง. (2565) วิธีการสืบค้นรายการอาหารแบบเชิงความหมายด้วยหลักการออนโทโลยี. ในการประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 14 (NCIT2022), 10-11 พฤศจิกายน 2565 (น. 97-102). นนทบุรี : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (พีไอเอ็ม). (0.2 คะแนน)	อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวัระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนัต นันทวงศ์ อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง

วรรณันท์ ชูทอง. (2565). แบบจำลองระยะทางในการพุ่งกระจายและความเข้มข้นของฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่เกิดจากการเผาชีวมวล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พฤษภาคม - มิถุนายน, 41(3), 142-150. (0.8 คะแนน)	อาจารย์วรรณันท์ ชูทอง
เบญจรัตน์ ปาโรภาส, ศิรินันท์ ทองดี, นุชจรี อาจทวีกุล และวรรณันท์ ชูทอง. (2565). ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง How To เลือกใช้น้ำกากอนามยอย่างถูกต้อง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1972-1980), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	อาจารย์วรรณันท์ ชูทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต อีสรานนทกุล ได้รับการจดลิขสิทธิ์ เรื่อง แบบจำลองผสมสัมผัสในกลุ่มประชากรสำหรับไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 (0.6 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัณฑิต อีสรานนทกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ได้รับการจดลิขสิทธิ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์ป้องกันการโจรกรรมและติดตามรถจักรยานยนต์โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (0.6 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์
ณัฐภัทร ศิริคง, กฤษดา ชันกสิกรรม. (2565). กรอบการทำงานแบบครบวงจรสำหรับการจำแนกประเภทภาพ โดยใช้ขั้นตอนวิธีเพื่อนบ้านใกล้สุด กรณีศึกษาภาพใบพืชสมุนไพรไทย. เอกสารการประชุมวิชาการ งานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 5, 10 มิถุนายน 2565 (น. 440-447). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (0.20)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐภัทร ศิริคง รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษดา ชันกสิกรรม
ชาคริต ชื่นกลิ่น, จุฑาทิพย์ สายแวว, ชัยนันทน์ นันทวงศ์. (2565). ระบบแนะนำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางด้วยหลักการออนโทโลยี. วารสารสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ “ปัญญาประดิษฐ์กับการแข่งขันทางธุรกิจในยุคดิจิทัล”, 13 สิงหาคม 2565 (น. 57-69). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (0.20)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันทน์ นันทวงศ์
ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์. (2565). การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท างานของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. วารสารศึกษาศาสตร์มธ. 15(1), 115-133.	
Chayaporn Boonruangsak. (2022). The Sub-District Learning Curriculum Development for Healthy Community Profile Management at Phrom Nimit Sub-District, Nakhon Sawan Province, Thailand. Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities, 9(2), 62-76.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์
Chayaporn Boonruangsak, Phen Sukmag, & Piyaporn Jaikaew. (2022). Assessment of local health security fund implementation for well-being promotion and health mechanism development at the local level. Journal of Public Health and Development, 20(2), 165-182	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์
Kwanjit Apaijit, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, Sariya Meephat, Patoomporn Prasatthong, Sarawoot Bunbupha. (2022). Hesperidin alleviates vascular dysfunction and remodelling in high-fat/high-fructose diet-fed rats by modulating oxidative stress, inflammation, AdipoR1, and eNOS expression. Tissue and Cell 78, 1-8.	อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง
Patoomporn Prasatthong, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, Sariya Meephat, Siwayu Rattanakanokchai, Chutamas Wunpathe, Kwanjit Apaijit, and Sarawoot Bunbupha. 2022 . 'Imperatorin attenuates cardiac remodelling and dysfunction in high-fat/high-fructose diet-fed rats by modulating oxidative stress, inflammation, and Nrf-2expression', Tissue Cell, 75: 101728.	อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา และผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล การผลิตไวน์เหลืองจากสับปะรดผสมน้ำสะกัดเห็ดถั่งเช่าสีทอง วารสารเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วารสารเกษตรปีที่ 39 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2566	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล

6. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

6.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อบทความ /งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน	ชื่อวารสาร	ชื่อเล่มที่ วันเดือนปี	เลขหน้า
องค์ประกอบทางเคมีและ ประสิทธิภาพการต้านอนุมูลอิสระ ของผลิตภัณฑ์ดอกโสนเคลือบน้ำพริก วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.ปี ที่ 31 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566). กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ น.50-63	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม	Proceeding ระดับชาติ	ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 (มกราคม- กุมภาพันธ์ 2566)	50-63
Kansuda Wunjuntuk, Mehraj Ahmad, Taweesak Techakriengkrai, Rangsit Chunhom, Euaphorn Jaraspermsuk, Akkarapol Chaisria, Rujira Kiwwongngam, Siriluk Wuttimongkolkul and Somsri Charoenkiatkule. (2022). Proximate composition, dietary fibre, beta-glucan content, and inhibition of key enzymes linked to diabetes and obesity in cultivated and wild mushrooms. Journal of Food Composition and Analysis 105.	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
จิรภัทร ดิษผล, พัชรวิญญู เงินบำรุง และ ทินพันธุ์ เนตรแพ. (2565).ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพ น้ำ คลอโรฟิลล์เอ และความ หลากหลายของแมลงน้ำในนาข้าว	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	143-155

เคมี จังหวัดนครสวรรค์.วารสารก้าว ทันโลกวิทยาศาสตร์, 22(1): 143- 155. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่า น้ำหนักร 0.60)				
อนุวัฒน์ แสงอ่อน. (2565). มลพิษ ทางอากาศและการเสียชีวิตด้วยโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศ ไทย. PSRU Journal of Science and Technology. 7(1): 55-70. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	อาจารย์อนุวัฒน์ แสงอ่อน	TCI กลุ่ม 2	ปี พ.ศ.2565	55-70
ปวิวิช สาระพิน, ชลดา เดชาเกียรติ ไกร อธิการุณวงศ์ และฤทัยรัตน์ โพธิ. (2565). ลายเซ็นเชิงคลื่นของข้าวที่มี ต่อสภาวะเครียดจากก๊าซโอโซนด้วย เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลแบบ ไฮเปอร์สเปกตรัลภาคพื้นดิน. วารสาร แกนเกษตร, 49(1) : 64-75.	อาจารย์ปวิวิช สาระพิน รองศาสตราจารย์ ดร. ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	64-75
Yupawadee Samranrit, Chom Panta. (2022). The Extreme Value Model for Dengue Fever Rates Prediction in Nakhon Sawan Province, Thailand. IAENG International Journal of Applied Mathematics. 52(4). 989 – 993. (Scopus: Q3).	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุภาวดี สำราญฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	989-993
"นิภาธร สมพงษ์, ชุติมณฑน นิระโรค และ อาวีพร ปานทอง. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวใน สถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11,	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง	Proceeding ระดับชาติ	วันที่ 25 – 28 มกราคม 2565	2396-2408

วันที่ 25 – 28 มกราคม 2565. (น. 2396 – 2408). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. "				
พรวิสัย ขาญกักรณ, สมบูรณ์ นิยม. (2565). การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของแบบจำลองการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อสเตร็ปโตค็อกคัส ซูอิส. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 14(19), 122-137. (TCI กลุ่ม 2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรวิสัย ขาญกักรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม	TCI กลุ่ม 2	ปี พ.ศ.2565	122-137
Arunchai A, Muangchai M, Thala K. (2022). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Prog Appl Sci Tech. [Internet]. 11(2):10-5. (TCI 2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	TCI กลุ่ม 2	ปี ค.ศ.2022	-
Areerat Arunchai, Somyot Plubtieng and Thidaporn Seangwattana, (2022). Convergence Theorems by Using a Projection Method without the Monotonicity in Hilbert Spaces, Thai Journal of Mathematics. vol.20 no.3 (2022), 1077–1087. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1077-1087
WanchaiTapanyo, Wachiraphong Ratiphaphongthon and Areerat Arunchai, Completion of C*-algebra-valued Metric Spaces, Thai Journal of Mathematics,	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1119-1136

vol. 20 no. 3 (2022), 1119–1136. (Scopus Q4)				
Rukchart Prasertpong. (2022). Roughness of soft sets and fuzzy sets in semigroups based on set-valued picture hesitant fuzzy relations. AIMS Mathematics. 7(2), 2891–2928. (Scopus Q2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	2891-2928
บุญฤทธิ์ กาวี, ภัทริณี คงชู. (2565). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยเว็บ ไซด์ Google Sites รายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14, วันที่ 7- 8 กรกฎาคม 2565. (น.1540 – 1548). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม.	อาจารย์ ดร.ภัทริณี คงชู	Proceeding ระดับชาติ	วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2565	1540-1548
Arunchai A, Muangchai M, Thala K. (2022). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Prog Appl Sci Tech. [Internet].	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
Areerat Arunchai, Somyot Plubtieng and Thidaporn Seangwattana, (2022). Convergence Theorems by Using a Projection Method without the Monotonicity in Hilbert Spaces, Thai Journal of Mathematics. vol.20 no.3 (2022), 1077–1087. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1077-1087

Wanchai Tapanyo, Wachiraphong Ratiphaphongthon and Areerat Arunchai, Completion of C^* - algebra-valued Metric Spaces, Thai Journal of Mathematics, vol. 20 no. 3 (2022), 1119– 1136. (Scopus Q4)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1119-1136
Tantong, P., & Sawatraksa, N. (2022). Regularity on variants of transformation semigroups that preserve an equivalence relation. European Journal of Pure and Applied Mathematics, 15(4), 2116-2126.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสด์รักษา	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	2116-2126
Sawatraksa, N., & Tantong, P. (2022). An Observation on the Natural Partial Order of Transformation Semigroups Restricted by an Equivalence Relation. Progress in Applied Science and Technology, 12(1), 17–22.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสด์รักษา	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	17-22
Tantong, P., & Sawatraksa, N. (2022). Regularity of Variants of Semigroups of Full Transformations with Restriction on Fixed set is Bijective. Science and Technology Nakhon Sawan Rajabhat University Journal, 14(20), 112-117.	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสด์รักษา	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	112-117

Prasertpong, R. (2022). Roughness of soft sets and fuzzy sets in semigroups based on set-valued picture hesitant fuzzy relations. AIMS Mathematics, 7 (2) , 2 8 9 1 – 2 9 2 8 . DOI: 10.3934/math.2022160	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	2891-2928
Prasertpong, R. (2022). Green's relations on ordered groupoids in terms of fuzzy semibipolar soft sets. International journal of mathematics and computer Science, 1 7 (3) , 1 1 1 3 – 1 1 3 2 . http://ijmcs.future-in-tech.net .	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1113-1132
Ratchakhwan, N., Julatha, P., Gaketem, T., Khamrot, P., Prasertpong, R., & lampan, A. (2022). (inf, sup)-Hesitant fuzzy ideals of BCK/BCI-algebras. International journal of analysis and applications, 20(34). DOI: 10.28924/2291-8639-20-2022-34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
Chanmanee, C., Chinram, R., Prasertpong, R., Julatha, P., & lampan, A. (2 022). Direct product of infinite family of B-algebras. European journal of pure and applied mathematics, 15(3), 999- 1014. DOI:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	999-1014

10.29020/nybg.ejpam.v15i3.4383				
Jittburus, U., Julatha, P., Pumila, A., Chunsee, N., lampan, A., & Prasertpong, R. (2022). New generalizations of sup-hesitant fuzzy ideals of semigroups. International journal of analysis and applications, 20(58). DOI: 10.28924/2291-8639-20-2022-58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
Prasertpong, R., & lampan, A. Fuzzysoft relations-based roughsoftsets classified by overlaps of successor classes with measurement issues. Proceedings of the Multi-disciplinary International Conference on Artificial Intelligence 2022.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
Julatha, P., & Prasertpong, R. Fuzzy soft relations-based rough soft sets clustering by portions of successor classes with measurement aspects. Proceeding of the International Conference on Mathematics, Engineering & Industrial Applications 2022.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
Puangtong, W., & Prasertpong, R.(2022). On approximate soft sets induced by fuzzy soft	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ประเสริฐพงษ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-

relations. <i>Proceeding of the 55th National Graduate Research Conference.</i>				
Kristiya Tomuang, Panadda Sittiketkorn and Puttachat Songsri (2565). The Prediction of Exotic Nuclei (anti-) K^- -pp Production in Proton and Proton Collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 19 มกราคม 2565 - มิถุนายน 2565, หน้า 54-63. 54-63	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธีเชตรกรณ์	Proceeding ระดับชาติ	19 มกราคม 2565 - มิถุนายน 2565	54-63
Panadda Sittiketkorn, Phacharatouch Chaimongkon, Kristiya Tomuang, Pornrad Srisawad, Nutkamol Suwannasri, Patcharapan Thongkum and Oraorn Kaewchot (2565). Effect of K^+ Potential and Nuclear Equation of State on the Invariant Cross-Section of K^+ Production in Nucleus-Nucleus Collisions. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ธันวาคม 2565, หน้า 57-68	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธีเชตรกรณ์	Proceeding ระดับชาติ	20 กรกฎาคม 2565 - ธันวาคม 2565	57-68
ชนิษฐา สมตระกูล1 , วราภรณ์ ฉุยฉาย2,* 1 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม 44150 2	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย	Proceeding ระดับชาติ	25 มกราคม 2565	-

สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000 Khanitta Somtrakoon1 , Waraporn Chouychai2,* 1 Department of Biology, Faculty of Science, Mahasarakham University, Mahasarakham 44150 2 Biology and Biotechnology programme, Faculty of Science and Technology, Nakhonsawan Rajabhat University, Nakhonsawan 60000 Received 16 August 2021; Received in revised from 30 November 2021; Accepted 25 January 2022				
ณัฐพงษ์ สิงห์พอง* และ รัตนะ ยศเมธากุล Natthapong Singpoonga* , and Rattana Yosmethakun คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Faculty of Science and Technology, Nakhon Sawan Rajabhat University * corresponding author e-mail: tthapong.s@nsru.ac.th (Received: 4 February 2022; Revised: 11 March 2022; Accepted: 14 March 2022)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์พอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-
ชนิษฐา สมตระกูล และ วราภรณ์ ฉุยฉาย. (2565). การปนเปื้อนของพอ	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	82-95

ลีไซ คลิกอะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอน ใน สิ่งแวดล้อม. วารสาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 30(2), 82-95.				
ณัฐพงษ์สิงห์ภูงา และ รัตนะ ยศเมธากุล. (2565). การพัฒนาสูตร อาหารสำหรับเพาะเลี้ยง เห็ดถั่งเช่าสีทองด้วยกากน้ำตาล. PSRU Journal of Science and Technology 7(1): 14-29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	14-29
อิสระพงศ์ อินไผ่,กัลยา เย็นใจ และนฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การพัฒนาอุปกรณ์ไอโอทีเพื่อดักจับหนู. วารสารวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยีประยุกต์. 4(2), 114-127. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	114-127
ภักพงษ์ ธัญญะ, ทักษิณัย บุญชู และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). ระบบแจ้งการรับจดหมายในสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 684-692), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	684-692
Philuek, W., Pongsuk, T. and Panawong, N. (2022). Machine Learning Techniques for Classifying Self-Regulated Learning of Secondary Students in Thailand. Journal of Positive	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-

School Psychology. 6(2), 6426429-6436. (Scopus Q2) (1.00 คะแนน)				
ฐานกรณ พงษ์สุข, วุฒิชัย พิทักษ์ และนฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การ นำเสนอแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ วิเคราะห์และส่งเสริมการเรียนรู้ตาม คุณลักษณะการกำกับการเรียนรู้ของ ผู้เรียน. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (หน้า 664-678), 20 มกราคม 2565. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	20 มกราคม 2565	664-678
ทิตยา ดวงแก้ว, ปัทมนันท์ อีสราน นทกุล และอรสา เตตติวัฒน์. (2565). การพัฒนาระบบการประเมินสถานที่ ประกอบอาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาล ตามหลักสุขาภิบาลอาหารผ่านเว็บ แบบตอบสนอง. ใน การประชุม วิชาการระดับปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1549-1557), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัทมนันท์ อิสรานนทกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์	Proceeding ระดับชาติ	24 กุมภาพันธ์ 2565	1549-1557
ประชาติพิทย์ รัตนเจริญ, ภัคจิรา ศิริ โสสม, และอรสา เตตติวัฒน์. (2565). เว็บแอปพลิเคชันเพื่อการประเมิน ตลาดนัดตามเกณฑ์มาตรฐานตลาด นัดนำชื่อของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัคจิรา ศิริโสสม รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์	Proceeding ระดับชาติ	24 กุมภาพันธ์ 2565	1539-1548

10 (หน้า 1539-1548), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา. (0.2 คะแนน)				
เกียรติศักดิ์ แจ่มประแดง, ภัคจิรา ศิริ โสม และอรสา เตตติวัฒน์. (2565). ระบบประเมินคุณภาพต้นน้ำดื่มหยอด เหรียญตามเกณฑ์การประเมินการ ควบคุมการประกอบกิจการต้นน้ำดื่ม หยอดเหรียญของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญา ตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1615-1624), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา. (0.2 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัคจิรา ศิริโสม รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตติวัฒน์	Proceeding ระดับชาติ	24 กุมภาพันธ์ 2565	1615-1624
เอกวิทย์ สิทธิวะ, ชยันต์ นันทวงศ์ และวรรณัทธ์ ชูทอง. (2565) วิธีการ สืบค้นรายการอาหารแบบเชิง ความหมายด้วยหลักการออนโทโลยี. ใน การประชุมวิชาการระดับประเทศ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 14 (NCIT2022), 10-11 พฤศจิกายน 2565 (น. 97-102). นนทบุรี : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (พีไอเอ็ม). (0.2 คะแนน)	อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ นันทวงศ์ อาจารย์วรรณัทธ์ ชูทอง	Proceeding ระดับชาติ	10-11 พฤศจิกายน 2565	97-102
วรรณัทธ์ ชูทอง. (2565). แบบจำลองระยะทางในการฟุ้ง กระจายและความเข้มข้นของฝุ่น ละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่เกิดจากการเผาชีวะ มวล. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย	อาจารย์วรรณัทธ์ ชูทอง	Proceeding ระดับชาติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	142-150

มหาสารคาม. พฤษภาคม - มิถุนายน, 41(3), 142-150. (0.8 คะแนน)				
เบญจรัตน์ ปวโรภาส, ศิริพันธ์ ทองดี, นุชจรี อาจทวีกุล และวรชนันท์ ชูทอง. (2565). ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง How To เลือกใช้หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้อง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1972-1980), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (0.2 คะแนน)	อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	Proceeding ระดับชาติ	24 กุมภาพันธ์ 2565	1972-1980
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล ได้รับการจดลิขสิทธิ์ เรื่อง แบบจำลองส้มส้มผสมในกลุ่มประชากรสำหรับไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (0.6 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ได้รับการจดลิขสิทธิ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์ป้องกันการโจรกรรมและติดตามรถจักรยานยนต์โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (0.6 คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	-
ณัฐภัทร ศิริคง, กฤษดา ชันกสิกรรม. (2565). กรอบการทำงานแบบครบวงจรสำหรับการจำแนกประเภทภาพโดยใช้ขั้นตอนวิธีเพื่อนบ้านใกล้สุดกรณีศึกษาภาพใบพืชสมุนไพรไทย. เอกสารการประชุมวิชาการ งานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐภัทร ศิริคง รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษดา ชันกสิกรรม	Proceeding ระดับชาติ	5, 10 มิถุนายน 2565	440-447

จันทร์เกษม ครั้งที่ 5, 10 มิถุนายน 2565 (น. 440-447). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม. (0.20)				
ชาคริส ชื่นกลิ่น, จุฑาทิพย์ สายแวว, ชัยนัต นันทวงศ์. (2565). ระบบแนะนำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางด้วยหลักการออนไลน์. วารสารสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ “ปัญญาประดิษฐ์กับการแข่งขันทางธุรกิจในยุคดิจิทัล”, 13 สิงหาคม 2565 (น. 57-69). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม. (0.20)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนัต นันทวงศ์	Proceeding ระดับชาติ	13 สิงหาคม 2565	57-69
ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์. (2565). การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท างานของนักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. วารสารศึกษาศาสตร์มสธ. 15(1), 115-133.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2565	115-133
Chayaporn Boonruangsak. (2022). The Sub-District Learning Curriculum Development for Healthy Community Profile Management at Phrom Nimit Sub-District, Nakhon Sawan Province, Thailand. Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities, 9(2), 62-76.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	62-76

Chayaporn Boonruangsak, Phen Sukmag, & Piyaporn Jaikaew. (2022). Assessment of local health security fund implementation for well-being promotion and health mechanism development at the local level. Journal of Public Health and Development, 20(2), 165–182	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	165-182
Kwanjit Apaijit, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, Sariya Meephat, Patoomporn Prasatthong, Sarawoot Bunbupha. (2022). Hesperidin alleviates vascular dysfunction and remodelling in high-fat/high-fructose diet-fed rats by modulating oxidative stress, inflammation, AdipoR1, and eNOS expression. Tissue and Cell 78, 1-8.	อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	1-8
Patoomporn Prasatthong, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, Sariya Meephat, Siwayu Rattanakanokchai, Chutamas Wunpathe, Kwanjit Apaijit, and Sarawoot Bunbupha. 2022 . 'Imperatorin attenuates cardiac remodelling and dysfunction in high-fat/high-fructose diet-fed rats by modulating oxidative	อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2022	-

stress, inflammation, and Nrf-2expression', Tissue Cell, 75: 101728.				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล การผลิตไวน์เหลืองจากสับปะรดผสมน้ำสะกัดเห็ดถั่งเช่าสีทอง วารสารเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วารสารเกษตรปีที่ 39 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2566	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล	Proceeding ระดับชาติ	พฤษภาคม - สิงหาคม 2566	-

6.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากรากบัวและสมอไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี	พัฒนาผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากรากบัวของวิสาหกิจชุมชนยาฮีพันสมุนไพรเอนไซม์เอิร์บบุปผาวัน จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดหยาบกาแฟโรบัสต้า (Coffica canephora)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล	พัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มกาแฟให้แก่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีผลิตภัณฑ์ชุมชนจันทิมา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
3) การพัฒนาเทียนหอมดับกลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสมน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชาโคลบอมกลิ่นสมุนไพรให้แก่ วิสาหกิจชุมชนเอากล้านบ้านหัวดาม จังหวัดพิจิตร เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงมือจากสารสกัดทองพันชั่งและสามเณงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	พัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมเจลรางจืดให้แก่วิสาหกิจชุมชนเครือข่ายป่าเขาหินเหล็กไฟ จังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น

5) นวัตกรรมใหม่ข้าวโพดเพื่อสุขภาพ จากชุมชนสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อชุมชนได้ต่อยอด และพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการมีงานทำของคนในชุมชน เทศบาลตำบลโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
6) ผลิตภัณฑ์ขนมเปียะเสริมสารสกัดใบเล้งครุฑ วิสาหกิจชุมชนพืชผัก ผลไม้ และนวัตกรรมกล้วยบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุตฤทธิ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมเปียะเสริมสารสกัดใบเล้งครุฑ ให้แก่วิสาหกิจชุมชนพืช ผัก ผลไม้ และนวัตกรรมกล้วยบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับชุมชนให้มีรายได้สูงขึ้น
7) ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาร้าสับเสริมน้ำใบกระท่อม วิสาหกิจชุมชนปลูกพืชสมุนไพรอื่นๆ ทุกชนิด อัจฉริยะส่งออกการนำเข้า จังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุตฤทธิ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาร้าสับเสริมน้ำใบกระท่อม ให้แก่วิสาหกิจชุมชนปลูกพืชสมุนไพรอื่นๆ ทุกชนิดอัจฉริยะส่งออกการนำเข้า จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
8) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดหญ้าเอ็นยัด วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตามวิถีพอเพียง จังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี	พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดหญ้าเอ็นยัด ให้แก่วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตามวิถีพอเพียง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
9) ผลิตภัณฑ์มาสก์หน้าผักขาว วิสาหกิจชุมชนสบู่สมุนไพร หอม จังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	พัฒนาผลิตภัณฑ์มาสก์หน้าผักขาว ให้แก่วิสาหกิจชุมชนสบู่สมุนไพร หอม จังหวัดพิจิตร เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
10) ผลิตภัณฑ์สเปย์สมุนไพรกระดุกไก่อดำ วิสาหกิจชุมชนวาเบลล์ล่าช จังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปย์สมุนไพรกระดุกไก่อดำ ให้แก่วิสาหกิจชุมชนวาเบลล์ล่าช จังหวัดพิจิตร เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
11) ผลิตภัณฑ์สเปย์แอลกอฮอล์กลั่นสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค วิสาหกิจชุมชนแหล่งเรียนรู้สอนผลิตภัณฑ์สมุนไพร จังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปย์แอลกอฮอล์กลั่นสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค ให้แก่วิสาหกิจชุมชนแหล่งเรียนรู้สอนผลิตภัณฑ์สมุนไพร จังหวัดพิจิตร

		เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
12) ผลิตภัณฑ์น้ำตาลवानหางจระเข้ วิสาหกิจชุมชนไบร์ทอ๊พ น้ำแร่เมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำตาลवानหางจระเข้ ให้แก่วิสาหกิจชุมชนไบร์ทอ๊พ น้ำแร่เมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
13) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพรหญ้าเอ็นยัด วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรผักปลอดภัย หมู่ 28 บ้านคลองควนจังหวัดกำแพงเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพรหญ้าเอ็นยัด ให้แก่วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรผักปลอดภัย หมู่ 28 บ้านคลองควน จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
14) ผลิตภัณฑ์ Banana Lip Balm สมุนไพรพญาไพร จังหวัดกำแพงเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	พัฒนาผลิตภัณฑ์ Banana Lip Balm สมุนไพรพญาไพร จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
15) ผลิตภัณฑ์สครับประคำดีควาย วิสาหกิจชุมชนพรหมมาสมุนไพร จังหวัดอุทัยธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	พัฒนาผลิตภัณฑ์สครับประคำดีควาย ให้แก่วิสาหกิจชุมชนพรหมมาสมุนไพร จังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
16) ผลิตภัณฑ์เจลลี่กัมมีน้ำผึ้งมะนาว วิสาหกิจชุมชนวงปลายคอมมูนิตี้ จังหวัดอุทัยธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	พัฒนาผลิตภัณฑ์เจลลี่กัมมีน้ำผึ้งมะนาว ให้แก่วิสาหกิจชุมชนวงปลายคอมมูนิตี้ จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน
17) ผลิตภัณฑ์เจลล้างหน้าใบทอง ศูนย์เรียนรู้ ออแกนิกส์อินทรีย์ ใบทอง จังหวัดอุทัยธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	พัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างหน้าใบทอง ศูนย์เรียนรู้ ออแกนิกส์อินทรีย์ ใบทอง จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน
18) ผลิตภัณฑ์ขนมไทยจากแป้งข้าวกล้อง กข 43 วิสาหกิจชุมชน	อาจารย์รังสิตา จันทรหอม	พัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยจากแป้งข้าวกล้อง กข 43 ให้แก่วิสาหกิจ

บ้านบึงกระเจิงงาม จังหวัดนครสวรรค์		ชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
19) ใจกว้างกลอง กข 43 กิ่งสำเร็จรูปผสมเห็ดรวม วิสาหกิจชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม จังหวัดนครสวรรค์	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม	พัฒนาผลิตภัณฑ์ใจกว้างกลอง กข 43 กิ่งสำเร็จรูปผสมเห็ดรวม ให้แก่วิสาหกิจชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อยกระดับให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น
20) ผลิตภัณฑ์หมักอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน วิสาหกิจชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม และวิสาหกิจชุมชนอรรคิราห์ จังหวัดนครสวรรค์	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์หมักอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ให้แก่วิสาหกิจชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม และวิสาหกิจชุมชนอรรคิราห์ จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน
21) โครงการจัดการความรู้การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์และเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูง กลุ่มเกษตรกรอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการจัดการความรู้การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์และเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูง กลุ่มเกษตรกรอำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน
22) นวัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลพรหมนิมิต ชุมชน คน วัด รัฐ ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคม	รองศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนวัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลพรหมนิมิต ชุมชน คน วัด รัฐ ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคม เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

การดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ให้บริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับศักยภาพ โรงเรียนสาธิต	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	-	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์ รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	272	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

“โครงการค่ายคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ศูนย์วิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร และรองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 272 คน

“โครงการค่ายคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566
ณ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอกลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร
กล่าวเปิดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ณ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ โคมพันธุ์
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตริยะ ศิริสัมพันธ์วงศ์
หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ



นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงศ์
หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. การจัดอบรม / สัมมนา / กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการตรวจวัดทางอาหารและเครื่องสำอาง	นักเรียนและประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ได้การรับรองมาตรฐาน	ประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมคลินิกบริหารมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊ก ต่างๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม

2. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊ก ต่างๆ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ การจัดอบรมต่าง ๆ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงาน ที่จัด
1	กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการ ออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	50 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลป การออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	61 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิต อาสาพระราชทาน 904	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณา การศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	14 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้าง
สัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO)
ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญ
กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/ การจัดการ
กระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงาน

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดตามคำสั่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีหน้าที่บริหารจัดการตามพันธกิจ พัฒนาคณะให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะในรอบปีถัดไป ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 34 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 32 ตัวชี้วัด
- ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด

แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป

1. พิจารณาดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย และกำหนดตัวชี้วัดใหม่ให้มีความท้าทาย
 2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบระยะเวลาการประเมิน ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่ระบุไว้ในแผนฯให้ครบถ้วน
2. การพัฒนาบุคลากรของคณะ
- จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย/คณะ 119 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 119 คน
- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 96 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 96 คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 19 คน
 - บุคลากรสายบริการ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 4 คน
- คิดเป็นร้อยละ 100
3. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีพฤติกรรมการปฏิบัติราชการไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ค่าคาดหวัง

4. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดโครงการคณิตศาสตร์วิชาการ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ความร่วมมือกับอุตสาหกรรมจังหวัดในการตรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

5. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานและการรณรงค์สร้างจิตสำนึกเพื่อประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ 4.76 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีรายได้จากการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,900 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพ และความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis) มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์ที่ดีทำให้บุคคลภายนอกได้รู้จักองค์กรมากขึ้น สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน โดยคณะฯ ได้วางแผนจัดโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน

2. กิจกรรมเคมีสัมพันธ์

3. กิจกรรมคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 8 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

จากการจัดโครงการดังกล่าว เป็นการสร้างสัมพันธ์และความเข้าใจต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กร ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชาจึงเพิ่มขึ้น

จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. ค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน

2. กิจกรรมเคมีสัมพันธ์

3. กิจกรรมคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 8 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

จำนวน 7 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ,รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์, รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกลีกรรม, รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ญุณาย ,รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์ ,รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (Peer review)

มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำแผนบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ประจำปี

มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดังนี้

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่าย	ลักษณะโครงการ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เครือข่าย 8 สถาบัน	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมกิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (เครือข่าย 8 สถาบัน)
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร	เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรในการ ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)	เป็นความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ในการเป็นหน่วยรับ ตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการรับรอง คุณภาพ

ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

(Green University / Engagement University / Community University)

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2566

กิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กล่าวเปิดกิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





โครงการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สู่การสร้างสรรค์อาชีพในชุมชน
ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต
ซึ่งขับเคลื่อนโครงการฯ โดยผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต เข้ารับมอบโล่เกียรติคุณและ
ร่วมจัดนิทรรศการประกวดแข่งขันผลงานดีเด่น
ในโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปี 2566

















กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ประเทศใดมีเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์จำนวนมาก ประเทศนั้น ๆ ย่อมมีโอกาที่จะพัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ เนื่องจากการที่จะสร้างและพัฒนาคนให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ ไม่ว่าในด้านใดก็ตาม คณิตศาสตร์ถือเป็นศาสตร์วิชาพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนเกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาทิ ประเสริฐพงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิศ บัวดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาวดี สำราญฤทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิไล ขาญกิจกรรณ์

อาจารย์ ดร.ภทริณี คงชู และคณาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีการแลกเปลี่ยนทางความคิดของนักเรียน ตัวแทนครูจากโรงเรียนต่าง ๆ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ด้านการฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมด้านความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้เห็นถึงประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ เกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เกิดความสนใจต่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

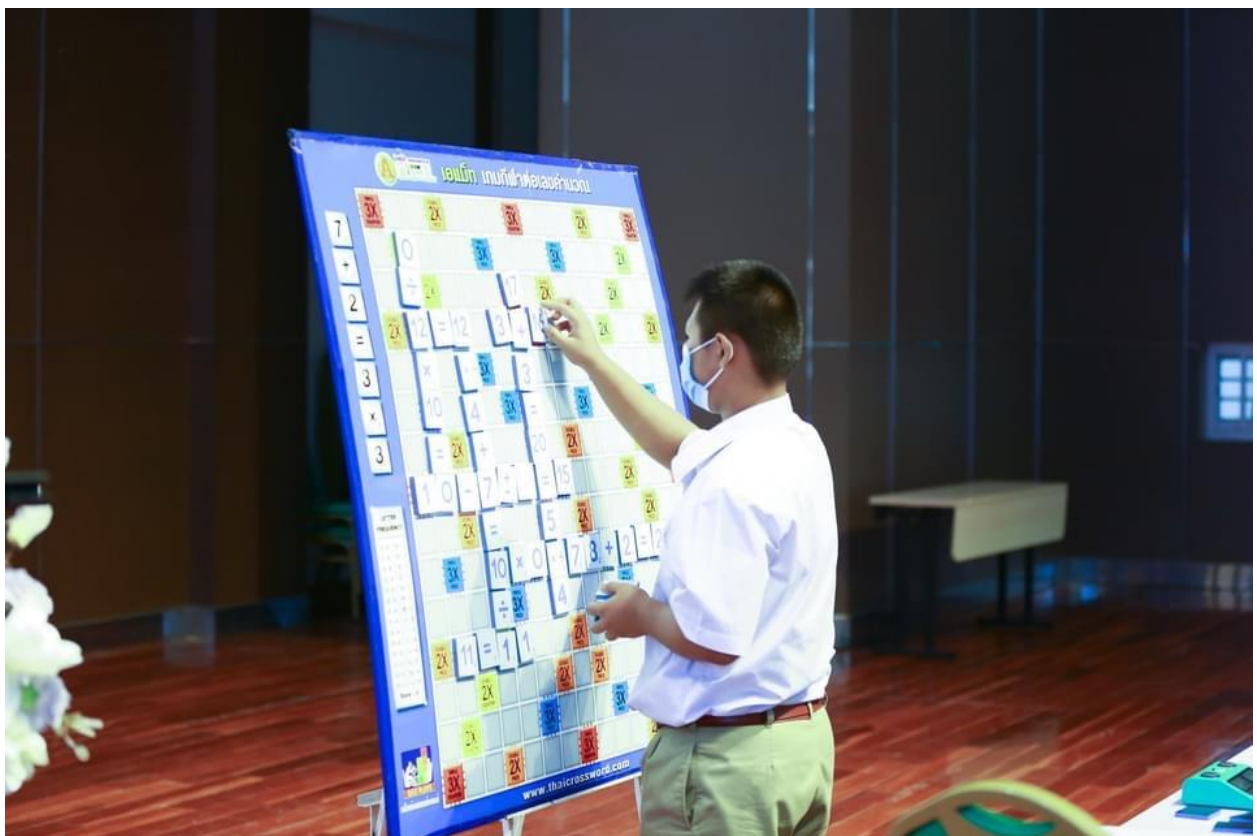
กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8
ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์







นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8
ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566 (จัดโครงการแบบออนไลน์และออนไลน์)

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันและการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปีในเดือน สิงหาคม เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ ได้เปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ให้กว้างขวาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ

อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง

อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์

นางสาววรรณพรณ เวศานนทเวช

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

วันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566

กิจกรรมของโครงการ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 8 สาขา และจัดการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ อาทิเช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

การแข่งขันต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์

1.การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.การประกวดภาพวาดจินตนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.การแข่งขันทางการพูดและโต้วาทีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show, Science Drama)

6.ประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรยายพิเศษ การจัดการเรียนรู้ STEAM EDUCATION เพื่อเชื่อมโยงสู่ BCG model และการนำเสนอผลงานวิจัย และผลการดำเนินงานการบูรณาการเรียนรู้งานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

7.อบรมเชิงปฏิบัติ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อสังคม BCG : การปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิิกส์ การทำเจลล้างมือ และการทำสบู่

กิจกรรมที่ดำเนินการเพิ่มเติม

การแข่งขันต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์

- 1.การแข่งขันหุ่นยนต์
- 2.การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Sport)
- 3.การแข่งขันเกมยี่สิบสี่ (GAME 24)
- 4.การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ เต้นแอโรบิกแดนซ์ ภายใต้หัวข้อ “จังหวัดหัวใจ เด็กไทยแข็งแรง”
- 5.การแข่งขันประกวดการจัดทำชุดข้าวกล่องอาหารกลางวันในฝันสุดประหยัด

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ
2. อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 (ส่วนภูมิภาค) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
กล่าวเปิดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เยี่ยมชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี







คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

การพัฒนาคุณจารย์เป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและพันธกิจต่าง ๆ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นับเป็นความสำคัญของการพัฒนาด้านวิชาการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องด้วยเป็นการสะท้อนถึงการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีศักยภาพ มีการรวบรวม การประมวลความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของอาจารย์ และการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับสากล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ จึงมีนโยบายหลักสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการพัฒนาผลงานวิชาการ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขอตำแหน่งทางวิชาการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองและยังมีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรส่งผลต่อนักศึกษา โดยการจัดอบรมในครั้งนี้มุ่งเน้นการเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเทคนิคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ กพอ.2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร

กิจกรรมของโครงการ

การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงจูงใจ และมีความเข้าใจในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและสามารถเตรียมผลงานทางวิชาการของตนเอง ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ผลิตผลงานทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อันจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิดขึ้น

โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กล่าวเปิดโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



บุคลากรสายสนับสนุน
เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



บุคลากรสายสนับสนุน
เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated learning:WIL) เป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการแสวงหาประสบการณ์ทำงานจากสถานการณ์การทำงานจริง ภายใต้ความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มุ่งสร้างและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้นักศึกษา และคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับประสบการณ์ในการนำความรู้ทางทฤษฎีไปบูรณาการในสถานการณ์จริง โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในการทำงาน พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมของโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

ทางคณะฯ จัดโครงการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ทางคณะฯ ได้จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยสนับสนุนให้อาจารย์ทุกหลักสูตรได้รับการอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4. หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. คณะมีแนวปฏิบัติในการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น โดยมีการดำเนินการจัดการประกวดในระดับคณะในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการเข้าประกวดในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

-ประเภทที่ 1 ประเภทนักศึกษา CWIE มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวณิกมล เรืองไทย อาจารย์นิเทศ อาจารย์วิฑูร สนธิรักษ์ และ อาจารย์เอกวิทย์ สิริธิวะ ชื่อโครงการ/ผลงาน : Motion Graphic การขอใช้ห้อง และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการภายใน อาคาร 4 ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นายศราวุธ ธารินสวรรค์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

-ประเภทที่ 2 ประเภทฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ WIL รางวัลชนะเลิศ นายอภิวัชร สมบูรณ์ นายสรล ดัวงนวม นางสาวจันทกานต์ แสงน้อย และนางสาวสุพัสกร ยางนิยม อาจารย์นิเทศ: อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิริธิเชตรกรณและอาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ การพัฒนาสื่อการสอนเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ชื่อสถานประกอบการ: โรงเรียนร่อนตาทิวิทยา ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นายมนัส อยู่สุภาพ ตำแหน่ง: ครู ชื่อสถานประกอบการ: โรงเรียนทองหลางวิทยาคม ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นางสาวดารัตน์ จันทร ตำแหน่ง: ครูชำนาญการพิเศษ

-ประเภทที่ 3 รองชนะเลิศ อันดับ 2 นางสาวสุกัญญา ทองโฉม นางสาวเพ็ญภา แปนโพธิ์ และนางสาวอรรณณ เสือเจริญ อาจารย์นิเทศ: อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง ชื่อโครงการ/ผลงาน : บาร์ฟีนฟูผู้ป่วย Stroke ชื่อสถานประกอบการ: โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงบอระเพ็ด ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ: นางกนกวรรณ จันทพาส ตำแหน่ง: เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน

6. คณะฯ ดำเนินการต่อยอดจัดการความรู้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยนำเสนอข้อมูลของหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานผ่านกิจกรรมการประกวดการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

7. คณะได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการภายใต้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2565 มีสถานประกอบการเข้าร่วม MOU 2 แห่ง ได้แก่

1) บริษัทมิตรเกษตรอุทัยธานีจำกัด

2) บริษัทเกษตรไทย อินเตอร์เนชั่นแนล ชูการ์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

-บริษัท ดานิลี่ จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานเครือข่ายการดำเนินงานสหกิจ ได้รับรางวัล ประเภทสถานประกอบการดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับดีในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย